

Epilepsie absence de l'enfance et trouble du déficit de l'attention Revue littéraire et rapport d'une série de cas Fribourgeois

Jeanne Gremaud

Master thesis in Master of Medicine

OBJECTIFS : L'épilepsie absence de l'enfant (EAE) est un syndrome épileptique pédiatrique caractérisé par des crises absences typiques chez les enfants d'âge scolaire. Il est admis que les troubles de l'attention sont plus fréquents chez ces patients. Ce travail vise au travers d'une revue à examiner la prévalence de ces troubles ainsi que leurs répercussions sur les apprentissages, les outils diagnostics et les traitements recommandés.

De plus, une série de cas issus de la consultation de neuropédiatrie de l'HFR sont étudiés afin de comparer leurs caractéristiques aux données épidémiologiques, les méthodes diagnostiques et de mesurer les impacts sur la prise en charge.

MÉTHODE : Une recherche bibliographique a été effectuée dans les bases de données PubMed, ScienceDirect et sur le catalogue de la Bibliothèque Universitaire de Fribourg en utilisant les termes « Childhood absence epilepsy » ; « Attention deficit/hyperactivity disorder » ; « CAE », « ADHD », « Psychiatric comorbidities », « cognitives comorbidities », « psychosocial », en retenant les articles soumis après 2010.

Les sujets de l'HFR sont des enfants d'âge scolaire issus de la région, dont les dossiers médicaux et neuropsychologiques ont été étudiés rétrospectivement.

RÉSULTATS : Les patients atteints d'EAE présentent plus de troubles de déficit attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) que leurs pairs, mais également plus d'autres difficultés scolaires, notamment au niveau des fonctions exécutives. Les patients de l'HFR présentaient également ces difficultés. Il n'existe pas de tests de dépistages systématique des difficultés scolaires et sociales pour les patients avec EAE.

DISCUSSION : Etant donné la prévalence augmentée de TDAH mais aussi d'autres troubles provoquant des difficultés scolaires chez les patients atteints d'EAE, il convient de détecter rapidement ces dysfonctionnements neuropsychologiques et comportementaux afin de les prendre en charge de manière adaptée.

Soutenance orale le 20.10.23

Director: Dr. Phil Dr. Med Zimmermann Petra, Université de Fribourg
Supervisor: Dr. Kurian Mary, Médecin adjointe Neuropédiatrie
Expert: PD Dr. Humm Andrea, Université de Fribourg